

Einführung in Software Engineering



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Übung #04

Aufgabenblatt im Web:

<https://cage.st.informatik.tu-darmstadt.de/eise/public/exercise/ex04>

Dr.-Ing. Michael Eichberg
Dipl.-Inform. Ralf Mitschke



Analyse der Domäne

(mit Hilfe eines Domänenmodells)

Vertraut machen mit dem Rahmen der Flashcards-Anwendung

Aufgabe 1 (7 Punkte)

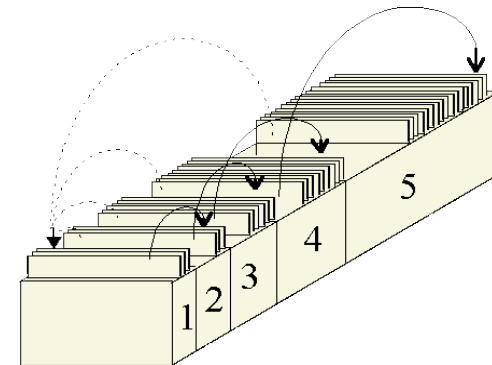
Verständnis der Domäne

Beschreibung durch Fachkundigen

(kein technischer Hintergrund)

Theorie I Die Lernkartei

Eine "klassische" Methode der Mnemotechnik ist die Lernkartei, ein Kasten oder eine Schachtel mit fünf Fächern, die jeweils etwa 1 cm, 2 cm, 4 cm, 8 cm und 16 cm breit sind. Das **lernpsychologische Prinzip** hinter dieser Technik ist, neben dem **assoziativen Lernen**, vor allem das **verteilte und regelmäßige Lernen** und das Gedächtnisprinzip des Vergessens, d.h., dass man den einzelnen Karten immer die "Chance" geben muss, wieder vergessen zu werden! Schematisch betrachtet schaut ein solcher Karteikasten so aus:



[...]

Aufgabe 1



a) Identifikation konzeptioneller Klassen (2 Punkte)

- Ideen, Objekte (der realen Welt)
- Relevant für die Anwendung
- Nicht zwingend OO-Klassen
- Bei Unsicherheiten ob konzeptionelle Klasse:
Diskussion des Für und Wieder

Aufgabe 1

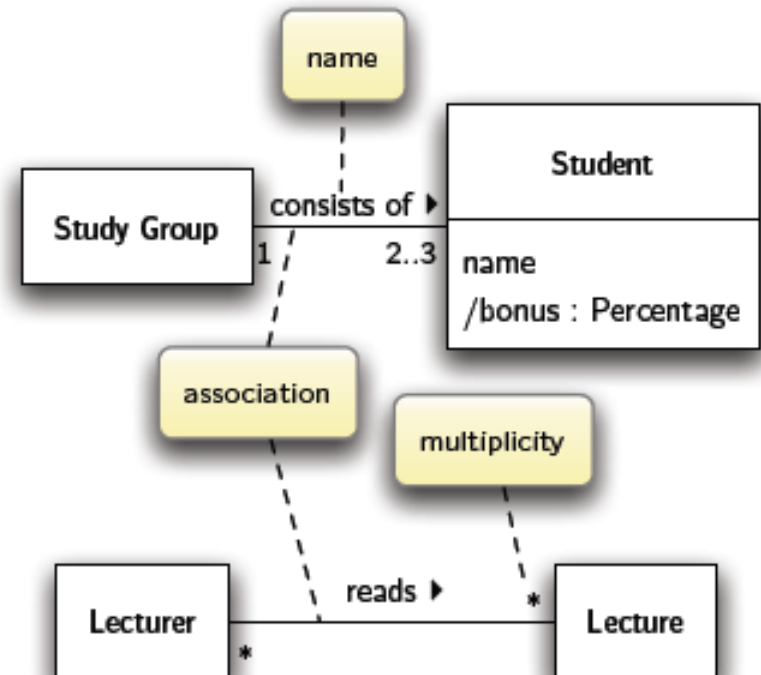
b) Erstellen eines UML Domänenmodells (5 Punkte)

Eingeschränktes Klassendiagramm

beinhaltet:

- Klassen
- Assoziationen
(benannt mit Leserichtung)
- Multiplizitäten
- Attribute (untypisiert;
im Sinne eine Programmiersprache)

Keine Operationen!



Aufgabe 2

Vertraut machen mit der Implementierung der Flashcards-Anwendung

Basis Funktionalität ausimplementieren (entsprechende Stellen auch mit TODO markiert)

a) Korrektur der Flashcards-Übersicht (1 Punkt)

Frage anzeigen statt Objekt-Identifizier

b) Korrektur des „Learn“-Buttons (1 Punkt)

Nur zulassen, wenn auch Flashcards in der Sammlung sind

c) Implementierung der „New“-Funktionalität (1 Punkt)

Bisher nicht implementiert: „New“ öffnet neues Fenster mit leerer Flashcard-Sammlung